

Az írásbelin ez volt:

$n_s = 1000 \rightarrow$ ezer fős minta, 3 kérdést tettek fel nekik (q_1, q_2, q_3)

$n_{ru} = 830$

$n_{rc} = 532$

$n_{r1} = 812$

$n_{r2} = 617$

$n_{r3} = 799$

A komplettég szempontjából kellett kiértékelni, azaz az egység- illetve tételhiányokat kellett megnézni. Tehát az n_s a mintanagyságot jelöli.

Az n_{r1} , n_{r2} és n_{r3} azt jelöli, hogy az első, a második illetve a harmadik kérdésre¹ adott válaszok halmazában hányan vannak; ezek jellemzően sem eloszlásukban², sem számosságukban nem egyeznek meg (csak akkor egyeznének meg, ha üres vagy ideális mátrixszal dolgoznánk). Az r_u a válasz-halmazok uniója (válaszok univerzuma), amiben benne van minden nem egység-hiányos kérdőív. Az r_c a válasz-halmazok metszete, amibe a nem tételhiányos kérdőívek tartoznak.

A tételhiányos kérdőívek halmazát úgy kapjuk meg, ha az r_u -ból kivonjuk az r_c -t. Ha $r_u - r_j$ a kérdés, akkor arról van szó, hogy csak a j -edik kérdés hiányzik.

Az egység-hiányos kérdőívek halmazát pedig így kapjuk meg: $s - r_u$. Az $s - r_j$ az összes j információvesztést adja meg.

Két mutatószámot vettünk, az egyik azt mutatja meg, hogy a mintának mekkora százaléka sikerült kapcsolatot teremteni (n_{ru}/n_s), ha ez $1 - (n_{ru}/n_s)$, akkor megkapjuk az egység-hiány arányát. A másik pl. rétegzett mintavételnél kerül elő.

Példa:

$N = 10.000$

$N_1 = 1000$

$N_2 = 9000$

$n_{ru} =$ kitöltött kérdőívek (250 és 450 = 700)

$s_1 = 500$ 250 egység-hiány

$s_2 = 500$ 50 egység-hiány

} véletlen mintavétel

$(250+50)/(500+500) = 30\%$ azt hiszem; a bekerülési valószínűségek $\frac{1}{2}$ és $\frac{1}{18}$ (reciprokok), a hiányokat ezekkel súlyozzuk: $(250*1000/500 + 50*9000/500)/N$ és erre kb. 14%-os értéknek kell kijönnie, de ellenőrizzék le.

Ja, a súlyozás arra szolgál, hogy 1-1 megfigyelt elem hány további elemet reprezentál (itt kettőt illetve 18-at).

Ugyanez volt feladva leckének, csak más számokkal:

$n_s = 1000$ és q_1, q_2, q_3

$n_{ru} = 949$

$n_{rc} = 574$

$n_{r1} = 904$

$n_{r2} = 891$

$n_{r3} = 645$

Lehet gyakorolni ☺

¹ (q_1, q_2, q_3)

² $P_r(r_i/n_s)$